

## Аннотации к рабочим программам

### Общеобразовательные дисциплины

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
ОУД.01.1	Русский язык	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),                      Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Вителева Т.М., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.01 Русский язык» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.01.01 Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен по предметам.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Введение.                      Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.                      Раздел 2 Морфемика, словообразование, орфография.                      Раздел 3 Лексика и фразеология.                      Раздел 4 Морфология и орфография.                      Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.                      Раздел 6 Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П.01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П.02 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П.03 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П.04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П.05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П.06 сформированность представлений об</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П.07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П.08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П.09 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>студент должен <b>уметь</b>: У1 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; осуществлять речевой самоконтроль; проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; У4 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; выразительно читать текст, соблюдая нормы литературного произношения; У5 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; У6 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У7 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; У8 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>студент должен <i>знать</i>: 3.1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов; 3.2 – иметь представление о следующих понятиях: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи», «система стилей языка художественной литературы», «изобразительно-выразительные возможности русского языка»; 3.3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 3.4 – иметь понятие о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных; о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			профессиональной деятельности.
ОУД.01.02	Литература	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Мацыяка Е.В., Савченко К.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 382 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.02 Литература» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.01.02 Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 часов – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Русская литература XIX века.</p> <p>Раздел 2. Литература XX века.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>Л.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.05 эстетическое отношение к миру; Л.06 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л.07 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).</p>

<i>Рабочая программа</i>	<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		<p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М.02 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М.03 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М.04 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>студент должен <u>уметь</u>: У1 - анализировать художественное произведение с учетом его жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; У2 - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; У3 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У4 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; У5 - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; У6 – самоанализировать и самооценивать на основе наблюдений за собственной речью; У7- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.</p> <p>Студент должен <u>знать</u>: 3.1 содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; 3.2 - систему стилей языка художественной литературы; 3.3 - различные виды анализа литературных произведений.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД.02	Иностранный язык	<p>П. 9.3 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Коржанова А.А., Лаврик Г.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 371 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 02 Иностранный язык разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 175 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является экзамен.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Основной модуль: описание людей; межличностные отношения, навыки общественной жизни; повседневная жизнь, условия жизни; город, деревня, инфраструктура; природа и человек; досуг; человек – здоровье – спорт; научно-технический прогресс; новости - средства массовой информации; традиции – обычаи – праздники; государственное устройство - правовые институты.</p> <p>Раздел 2 Профессионально направленный модуль: мой техникум – моя будущая профессия; цифры – числа – математические действия; основные геометрические понятия и физические явления; промышленность – транспорт – детали – механизмы;</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>оборудование, работа; инструкции, руководства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л.02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л.03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л.04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л.05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М.02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М.03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М.04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>
ОУД.03	Математика	<p>П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, автор: Башмаков Е.И.,</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 03 Математика разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 351 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 234 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Развитие понятия о</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 377 от 23.07.2015 г.</p>	<p>числе; Раздел 2 Корни, степени; Раздел 3 Функции, их свойства и графики; Раздел 4 Степенная, показательная, логарифмическая функция; Раздел 5 Основы тригонометрии; Раздел 6 Начала математического анализа; Раздел 7 Прямые и плоские в пространстве; Раздел 8 Координаты и векторы; Раздел 9 Многогранники; Раздел 10 Тела и их поверхности вращения; Раздел 11 Измерения в геометрии; Раздел 12 Элементы комбинаторики; Раздел 13 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики; Раздел 14 Уравнения и неравенства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><u>Умения:</u> У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать значения числовых выражений; вычислять значения элементарных функций; У.2 находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютную и относительную); сравнивать числовые выражения; выполнять с заданной точностью арифметические действия; У.3 находить модуль и аргумент комплексного числа; изображать комплексное число геометрически; переходить от одной формы комплексного числа к другой; выполнять действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; У.4 находить значения корня на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами корней; У.5 находить значение степени на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней; У.6 определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; определять свойства функции по формуле и по графику; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.7 строить график степенной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, задавать обратную функцию аналитически и графически, решать иррациональные уравнения и неравенства различными способами; У.8 строить график показательной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, решать показательные уравнения и неравенства различными способами, решать системы показательных уравнений и неравенств; У.9 вычислять логарифмические выражения, применять свойства логарифмов к преобразованию выражений, строить график логарифмической</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>функции, определять свойства логарифмической функции по графику, преобразовывать графики, решать логарифмические уравнения и неравенства различными способами; У.10 вычислять значения тригонометрических функций, преобразовывать тригонометрические выражения, доказывать тригонометрические тождества; У.11 решать тригонометрические уравнения и неравенства, системы; У.12 вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства функций; выполнять преобразования графиков; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.13 задавать числовые последовательности, вычислять пределы последовательностей, находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной. решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, нахождение скорости и ускорения; У.14 находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, нахождение скорости и ускорения; У.15 находить неопределенный интеграл, вычислять определённый интеграл, решать задачи с применением интеграла в физике и геометрии; У.16 описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; У. 17 выполнять действия с векторами геометрически, раскладывать вектор по направлениям, находить угол между векторами, проекцию вектора на ось; У.18 решать простейшие задачи в координатах, вычислять скалярное произведение векторов, изображать векторы в прямоугольной системе координат; У.19 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; У.20 вычислять и изображать основные элементы тел вращения; строить простейшие сечения тел вращения; У.21 находить площади поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; находить объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; У.23 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов вероятностный характер различных процессов окружающего мира, применять для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера; У.24 решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства; использовать графический метод решения уравнений и неравенств, систем неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p><u>Знания:</u> 3.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе, историю развития понятия числа определение целых, рациональных чисел и действительных чисел; стандартный вид записи числа; 3.2 определение абсолютной и относительной погрешности приближения; приёмы вычислений с приближёнными данными; 3.3 определение комплексного числа; модуль и аргумент комплексного числа; различные формы комплексного числа; 3.4 определение корня натуральной степени и его свойства; 3.5 определение степени с рациональным и действительным показателем; свойства степеней; 3.6 определение числовой функции, способы её задания; основные свойства числовых функций; простейшие преобразования графиков; 3.7 свойства и графики степенной функции, определение обратной функции, определение иррациональных уравнений, способы решения иррациональных уравнений и неравенств; 3.8 свойства и графики показательной функции, способы решения показательных уравнений и неравенств;</p> <p>3.9 определение логарифмической функции, свойства логарифмической функции; 3.10 синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла;</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>вращательное движение; основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений; 3.11 определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, способы решения тригонометрических уравнений и неравенств; 3.12 свойства и графики тригонометрических функций, свойства и графики обратных тригонометрических функций; 3.13 определение числовой последовательности, способы задания и свойства числовой последовательности, понятие о пределе последовательности, существование предела монотонной ограниченной последовательности, суммирование последовательностей, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма, понятие о непрерывности функции. приемы вычисления пределов последовательностей и пределов функций; 3.14 определение производной, её геометрический и физический смысл, правила и формулы дифференцирования, определение второй производной, признаки возрастания и убывания функции, определение точек экстремума, условия выпуклости вверх и вниз графика функции, точки перегиба, схему исследования функции для построения функции, алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значения функции, уравнение касательной; 3.15 таблицу первообразных элементарных функций, формулу Ньютона – Лейбница, определение интеграла, свойства интеграла; 3.16 основные понятия и определения стереометрии, их изображения и обозначения; определения параллельных прямых, скрещивающихся прямых пересекающихся прямых; признаки параллельности прямых, признаки перпендикулярности прямых, признаки параллельности плоскостей, признаки перпендикулярности плоскостей, признак перпендикулярности прямой и плоскости; определение перпендикуляра, наклонной и её проекции и их свойства; понятие ортогонального и параллельного проектирования, формулу площади ортогональной проекции плоской геометрической фигуры; 3.17 понятие вектора в пространстве, модуль вектора, равенство векторов, сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число, определение компланарных векторов; 3.18 прямоугольная система координат в пространстве, определение скалярного произведения векторов, условие перпендикулярности векторов формулы для решения задач в координатах; 3.19 понятие многогранника, определение призмы и её основных элементов, пирамиды и её основных элементов, усечённой пирамиды, прямоугольного параллелепипеда; 3.20 понятие тел вращения и</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			их поверхностей; определение цилиндра, конуса, усечённого конуса, шара, сферы, свойства перечисленных фигур; 3.21 объём и его измерение; интегральная формула объёма. Формулы для вычисления поверхностей геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и сферы). Формулы для вычисления объёмов геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара); 3.22 основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля; 3.23 определение события, вероятности события, теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие о независимости событий. Понятие дискретной случайной величины, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел; Представление данных(таблицы, диаграммы и графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики; 3.24 Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).
ОУД.04	История	<p>П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, автор: Артемов В.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 376 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 04 История разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества; - Раздел 2 Цивилизации Древнего мира; - Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века; - Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству; - Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству; - Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.; - Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи; - Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации;</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><u>Предметные результаты:</u> П.01 сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П02 владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П03 сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П04 владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П05 сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
ОУД.05	Физическая культура	<p>П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, автор: Башаева А.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 383 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 05 Физическая культура разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Требования к результатам освоения:</p> <p><u>Предметные результаты:</u> обучающийся <u>должен уметь:</u> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>обучающийся <u>должен знать</u>: 3.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; 3.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 3.3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><u>Метапредметные результаты</u>: М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, автор: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 379 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 105 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 70 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения обучающихся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> <li>- знать: основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; основные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; основные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ОУД.07	Астрономия		Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД. 07 Астрономия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Учебная дисциплина «ОУД. 07 Астрономия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре. Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.
ОУД.08	Информатика	П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),  Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, автор: Цветкова М.С.,	Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 07 Информатика разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.  Трудоемкость рабочей программы составляет 150 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 100 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>Хлобыстова И.Ю., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 375 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Структура рабочей программы состоит из разделов:</p> <p>Раздел 1. «Информационная деятельность человека»</p> <p>Раздел 2. «Информация и информационные процессы»</p> <p>Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»</p> <p>Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Раздел 5.»Телекоммуникационные технологии»</p> <p>В результате освоения обучающихся должен:</p> <p><u>Предметные результаты:</u> П. 01 Сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; П. 02 сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; П.03 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П.04 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; П.05 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; П.06 сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; П.07 сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; П.08 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; П.09 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе</p>

<i>Рабочая программа</i>	<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>логические формулы; П.10 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П.11 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П.12 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П.13 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П.14 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; П.15 принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; П.16 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; М.02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М.03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М.04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М.05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М.06 умение использовать средства</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.07 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий; Л.02 осознание своего места в информационном обществе; Л.03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л.04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л.05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л.07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л.08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>
ОУД.09	Физика	<p>П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 08 Физика разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 181 час максимальной нагрузки, в т.ч. 121 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>организаций, автор: Дмитриева Е.Ф., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 384 от 23.07.2015 г.</p>	<p>освоения является устный экзамен.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1 Механика: Основы кинематики; Основы динамики; Законы сохранения.</p> <p>Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики: Основы молекулярно-кинетической теории газов; Свойства паров; Свойства жидкостей; Свойства твердых тел; Внутренняя энергия.</p> <p>Раздел 3 Электродинамика: Электрическое поле; Законы постоянного тока; Электрический ток в полупроводниках; Электромагнетизм; Электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 4 Колебания и волны.</p> <p>Раздел 5 Оптика.</p> <p>Раздел 6 Элементы квантовой физики: Квантовая оптика; Физика атома и атомного ядра.</p> <p>Раздел 7 Эволюция Вселенной: Строение и развитие Вселенной.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты</i>: Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>команде по решению общих задач; Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</p> <p>– <i>метапредметные результаты:</i> М1 использование различных видов деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности ; М2 использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4 умение использовать различные источники для получения физической информации оценивать ее достоверность; М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации .</p> <p>– <i>предметные результаты:</i> П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 сформированность умения решать задачи; П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
ОУД.10	Химия	<p>П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 385 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 9 Химия разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.М. Менделеева и строение атома; Строение вещества; Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация; Классификация неорганических соединений и их свойств; Химические реакции; Металлы и неметаллы.</p> <p>Раздел 2. Органическая химия:</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники; Кислородсодержащие органические соединения; Азотсодержащие органические соединения; Полимеры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л01 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; Л02 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; Л03 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М01 использование различных видов</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М02 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; П04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; П05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; П06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	<p>П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, автор: Важенин А.Г., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. №</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 162 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 108 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Структура рабочей программы состоит из разделов: Раздел 1. Введение. Человек и общество; Раздел 2. Духовная культура человека и общества; Раздел 3. Экономика;</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		378 от 23.07.2015 г.	<p>Раздел 4 Социальные отношения; Раздел 5 Политика; Раздел 6 Право.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>различных методов познания; М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П.02 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П.03 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.04 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.05 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П.06 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.07 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
ОУД.12	Биология	<p>П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 11 Биология разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, автор: Резанов А.Г., Резанова Е.А., Фадеева Е.О. рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 372 от 23.07.2015 г.</p>	<p>т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Учение о клетке: химическая организация клетки; строение и функции клетки обмен веществ и превращение энергии в клетки.</p> <p>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов: формы размножения организмов; индивидуальное развитие организма; индивидуальное развитие человека..</p> <p>Раздел 3. Основы генетики и селекции: основы учения о наследственности и изменчивости; основные закономерности наследственности; основные закономерности изменчивости; основы селекции растений, животных и микроорганизмов.</p> <p>Раздел 4. Происхождение и развитие ижизни на земле, эволюционное учение: происхождение и начальные этапы развития ижизни. на земле, история развития эволюционных идей; микроэволюция; макроэволюция.</p> <p>Раздел 5. Происхождение челолвека: антропогинеz: человеческие расы.</p> <p>Раздел 6. Основы экологии: экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой; биосфера – глобальная экосистема; биосфера и человек</p> <p>Раздел 7. Бионика: бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><u>Личностные результаты:</u> Л01 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественно биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; Л02 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этническую сферы деятельности человека; Л03 способность использовать знания о современной естественнонаучной</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивности самообразования; Л04 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; Л05 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; Л06 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Л07 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; Л08 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; Л09 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М01 осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; М02 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождения жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; М03 способность организовать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий; М04 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов ; М05 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; М06 способность применять биологические и экологические знания для анализа</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>прикладных проблем хозяйственной деятельности; М07 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; М08 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П01 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; П02 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем; описанием, измерением, проведением наблюдении; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; П04 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; П05 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>
ОУД.13	География	<p>п. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, автор: Баранчиков Е.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г.,</p> <p>рег. № 373 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 12 География разработана на основе ФГОС с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Рабочая программа состоит из разделов: Введение; Раздел 1. Источники географической информации; Раздел 2. Политическое устройство мира; Раздел 3. География мировых природных ресурсов; Раздел 4. География населения мира; Раздел 5. Мировое хозяйство; Раздел 6. Регионы мира; Раздел 6. Регионы мира</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты</i>: Л.01 иметь сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Л.02 иметь сформированность целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития географической науки и общественной практики; Л.03 иметь сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.04 иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л.05 иметь сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; Л.06 уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; Л.07 иметь критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; Л.09 иметь креативность мышления, инициативность и находчивость.</p> <p>- <i>метапредметные результаты</i>: М.01 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.02 уметь ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.03 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; М.04 осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; М.05 уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; М.06 представлять необходимость овладения</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; М.07 понимать места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.</p> <p><i>- предметные результаты:</i></p> <p><u>умения</u> - У.1 владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; У.2 владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; У.3 сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; У.4 владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; У.5 владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; У.6 владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; У.7 владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; У.8 сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><u>знания:</u> 3.1 о закономерностях развития природы; 3.2 размещение населения и хозяйства; 3.3 о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 3.4 об основных проблемах взаимодействия общества и природы; 3.5 о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
ОУД.14	Экология	П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г.	Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 13 Экология разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>№413 (в действующей редакции),</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, автор: Скворцов П.М., Титов Е.В., Колесова Е.В., Скворцова Я.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г.,</p> <p>рег. № 387 от 23.07.2015 г.</p>	<p>учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Рабочая программа состоит из разделов:</p> <p>Введение;</p> <p>Раздел 1. Экология как научная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность: среда обитания человека; городская среда, сельская среда.</p> <p>Раздел 3. Концепция устойчивого развития: Возникновение концепции устойчивого развития; Устойчивость и развитие.</p> <p>Раздел 4. Охрана природы: Природоохранная деятельность; Природные ресурсы и их охрана.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты</i>: Л.01 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л.02 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; Л.03 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л.04 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л.05 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; Л.07 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>– <i>метапредметные результаты:</i> М.01 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М.02 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М.03 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; М.04 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>– <i>предметные результаты:</i> П.01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; П.02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П.03 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; П.04 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; П.05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; П.06 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей.</p>

## 2.2 Аннотации к рабочим программам общего гуманитарного и социально–экономического цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Горелов А. А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН,	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является составной частью ППССЗ, разработана на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 64 ч., аудиторная – 48 ч., в т.ч.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №084)</p>	<p>24 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК 01 – ОК 09.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик:</p> <p>Рыжов А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является составной частью ППСЗ, разработана на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 64 ч., аудиторная – 48 ч., в т.ч. 44 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> ориентироваться</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		от 22.03.2011 №089)	<p>в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК 01 – ОК 09.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Кашинцева В. Г., к.п.н., методист ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования города Москвы, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №091)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями иностранного языка на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 184 ч., аудиторная – 168 ч., в т.ч. 168 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3-7 семестры – другие формы контроля, 8 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК 01 – ОК 09.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Жмулин А. В., кандидат педагогических наук, директор ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, Масагина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №093)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями физической культуры на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 336 ч., аудиторная – 168 ч., в т.ч. 166 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3, 5, 7 семестры – зачет, 4, 6, 8 семестры – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> общие компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 06.</p>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи*		<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями русского языка и литературы на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 10 часов практических занятий.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, - устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи, - пользоваться словарями и справочниками, - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях, - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем, - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: - различие понятий «язык» и «речь», - функции языка как средства формирования и трансляции мысли, - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, - качества грамотной литературной речи, - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, - нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, - наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка,- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b></p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			компетенции: ОК 01 – ОК 09.

### 2.3. Аннотации рабочих программ математического и естественнонаучного цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ЕН.01	Математика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчики: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Тракич Н.В. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 105 ч., аудиторная – 70 ч., в т.ч. 16 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>– использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ЕН.02	Информатика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Стриков А.И. - преподаватель</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 111 ч., аудиторная – 74 ч., в т.ч. 34 часа практических занятий.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>– использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	<p>Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования для специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка СПО), разработчик: Чистякова О.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Титова И.П. — преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения Петербургского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №292)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями биологии и химии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 48 ч., аудиторная – 32 ч.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.2.</p>

#### 2.4 Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ОП.01	Инженерная графика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Паншина Е.В. - преподаватель Екатеринбургского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Уральского государственного университета путей сообщения, Цветкова О.Л. — преподаватель Воронежского электромеханического колледжа - филиала Московского</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями инженерной графики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 162 ч., аудиторная – 108 ч., в т.ч. 103 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>– читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	<p>требованиями стандартов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ОП.02	Техническая механика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Трутченков С.Н. — преподаватель Рославльского техникума железнодорожного транс- порта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Федорова Е.Б. — преподаватель Великолукского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Чуркина С.Ю. — преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транс- порта — филиала Сибирского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями технической механики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 216 ч., аудиторная – 144 ч., в т.ч. 10 часов практических занятий, 16 ч. – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: – использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; – выбирать способ передачи вращательного момента.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		совета от 16.08.2011 №295)	
ОП.03	Электротехника	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. - преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта - филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. - преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.03 Электротехника является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями электротехники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 108 ч., аудиторная – 72 ч., в т.ч. 40 ч. – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.</p>
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. —</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями электроники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 162 ч., аудиторная – 108 ч., в т.ч. 40 часов – лабораторных занятий.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. — преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. — преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Форма итогового контроля – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – принцип работы и характеристики электронных приборов;</p> <p>– принцип работы микропроцессорных систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ОП.05	Материаловедение	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Иванова Е.А. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Косинцева С.Г. - преподаватель Омского техникума железнодорожного транспорта -</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.05 Материаловедение является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями материаловедения на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 162 ч., аудиторная – 108 ч., в т.ч. 26 часов практических занятий, 6 ч. – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> –</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>филиала Омского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Гордельянова Т.П. — преподаватель Амурского института железнодорожного транспорта — филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Дайлидко А.А. — преподаватель Брянского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями метрологии, стандартизации и сертификации на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 8 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – допуски и посадки; – документацию систем качества; – основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1, 3.2.</p>
ОП.07	Железные дороги	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е. А. —</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.07 Железные дороги является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями профессиональных модулей на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 108 ч., аудиторная – 72 ч., в т.ч.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Плаксицкий Б.Н. — преподаватель Воронежского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Тарасова О.И. — преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>20 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; – схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3</p>
ОП.08	Охрана труда	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Ступацкая Ж.П. — преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта – филиала Самарского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями охраны труда на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 8 часов практических занятий, 2 ч. – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: – проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 3.2.</p>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для ОУ, реализующих образовательные программы СПО (базовая подготовка СПО), разработчик: Микрюков Василий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №094)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины безопасность жизнедеятельности на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 102 ч., аудиторная – 68 ч., в т.ч. 48 часов практических занятий, в т.ч. 48 часов на раздел «Основы военной службы».</p> <p>Форма итогового контроля: 5, 6 семестры – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том</p> <p>числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p> <p>национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные реализуемой специальности;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1, 3.2.</p>
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка СПО), разработчик: Негода Т.В. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Батанова С.Ю. - преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта - филиала Самарского университета путей сообщения, рекомендована</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью ППСЗ, разработана преподавателями информатики с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 18 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №298)</p>	<p>компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: – функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1, 3.2.</p>
ОП.11	Транспортная безопасность*	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность для специальностей СПО железного транспорта (базовая подготовка СПО), разработчик: Ионов С.А. - заместитель директора ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», Алексеева А.А. - преподаватель Снкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения ПГУПС, рекомендована УМС по специальностям СПО при Координационно – методическом совете по подготовке специалистов со СПО и профессиональной подготовки рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта, издание ФГБОУ «ФАЖТ», 2012</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность является вариативной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины транспортная безопасность с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 72 ч., аудиторная – 48 ч., в т.ч. 8 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (на транспортных средствах железнодорожного транспорта).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> нормативно-правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности понятие объектов транспортной инфраструктуры (перевозчика) применяемые транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и форматы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3.</p>

## 2.5 Аннотации рабочих программ обще профессиональных модулей профессионального цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава разработана преподавателем на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 2310 часов, в том числе:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающихся – 1662 часа, включая:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 1108 часов;</p> <p>практические занятия – 146 часов;</p> <p>лабораторные занятия – 222 часа;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся – 554 часа;</p> <p>учебная и производственная практики – 648 часов.</p> <p>Период обучения: 4, 5, 6, 7, 8 семестр.</p> <p>Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.</p> <p>Рабочая программа ПМ.01 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Эксплуатация и техническое</i></p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p><i>обслуживание подвижного состава</i> и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог; ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</li> <li>– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</li> <li>– нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			– систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана преподавателем на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 432 часа, в том числе:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающихся – 396 часов, включая:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 264 часа;</p> <p>практические занятия – 80 часов;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся – 132 часа;</p> <p>производственная практика – 36 часов.</p> <p>Период обучения: 6, 7, 8 семестр.</p> <p>Форма контроля: 8 семестр – квалификационный экзамен.</p> <p>Рабочая программа ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i> и соответствующих профессиональных компетенций ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>– проверять качество выполняемых работ;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;</li> <li>– ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– нормирование труда;</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.03</p> <p>Участие в конструкторско - технологической деятельности для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) разработана преподавателем на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>всего – 225 часов, в том числе:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающихся – 153 часа, включая:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 102 часа;</p> <p>практические занятия – 30 часов;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся – 51 час;</p> <p>производственная практика – 36 часов.</p> <p>Период обучения: 6, 7 семестр.</p> <p>Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.</p> <p>Рабочая программа ПМ.03 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Участие в конструкторско-технологической деятельности</i> и соответствующих профессиональных компетенций ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию; ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технической и технологической документации;</li> <li>– разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>– типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.</li> </ul>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава, утвержденные вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г.	<p>В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>всего – 249 часов, в том числе:</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>максимальная учебная нагрузка обучающихся – 105 часов, включая:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 70 часов;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся – 35 часов;</p> <p>производственная практика – 144 часа.</p> <p>Период обучения: 5, 6, 7 семестры.</p> <p>Форма контроля: 7 семестр – квалификационный экзамен.</p> <p>По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего</p> <p>Рабочая программа ПМ.04 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> и соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива; ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;</li> <li>– соединения узлов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</li> <li>– использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;</li> <li>– осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</li> <li>– проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды слесарных работ;</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>– допуски и посадки;</li> <li>– качества точности и параметры шероховатости;</li> <li>– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;</li> <li>– виды соединений и деталей узлов;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2.6 Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

Рабочая программа		Реквизиты примерной программы	Аннотация
УП.01.01	Учебная практика	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа учебной практики УП.01.01 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.01.01 обучающиеся <b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить измерение, плоскостную разметку, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубку, гибку, клепку, притирку, шлифовку, изготовление деталей по 12–14-м квалификационным уровням, разборку и сборку простых узлов;</li> <li>- обработку металлов на токарном станке; обработку металлов на фрезерном и строгальном станках;</li> <li>- разделку, сращивание, монтаж проводов;</li> <li>- монтаж и разделку кабелей;</li> <li>- заземление;</li> <li>- паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем.</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3.</p>
УП.01.02	Учебная практика		<p>Рабочая программа учебной практики УП.01.02 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.01.02 обучающиеся <b>должны уметь:</b></p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить станок, рабочее место, инструмент и заготовку, поверять пригодность установки и крепления заготовки в патроне,</li> <li>- подбирать и устанавливать резцы, устанавливать сверла, резцы,</li> <li>- отрезать заготовку, подбирать необходимый резец, затачивать его,</li> <li>- контролировать размеры и качество обточки наружных конических поверхностей, читать чертежи, размечать заготовку,</li> <li>- устанавливать инструмент и заготовку в патроне, производить строгальную и фрезерную обработку валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы,</li> <li>- контролировать размеры и качества выполняемых операций, порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва.</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3.</p>
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		<p>Рабочая программа ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.01.01 обучающиеся <b>должны</b> быть готовыми <b>выполнять следующие виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам;</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;</li> <li>- монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы;</li> <li>- соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;</li> <li>- проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха,</li> <li>- регулировка и испытание отдельных механизмов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;</li> <li>- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- основные свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости;</li> <li>- виды соединений деталей и узлов;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)		<p>Рабочая программа ПП.01.02 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ:</b></p> <p>Техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива.</p> <p>Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам..</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива; технические характеристики локомотива; порядок содержания и ухода за локомотивом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке; инструкцию по техническому обслуживанию локомотивов в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. По итогам освоения ПП.02.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ:</b></p> <p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учётом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 – 2.3.</p>
УП.03.01	Учебная практика	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа учебной практики УП.03.01 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения УП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.03.01 обучающиеся <b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку организации различных циклов производственного процесса работы депо,</li> <li>- участвовать в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава,</li> <li>- заполнять и оформлять различную технологическую документацию,</li> <li>- контролировать правильность выполнения технологических инструкций,</li> <li>- соблюдать нормы и правила охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава;</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции ОК 01 – ОК 09; ПК 3.1 – 3.2.</p>
ПП.03.01	Производственная практика (по		<p>Рабочая программа ПП.03.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения ПМ.03 Участие в</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
	профилю специальности)		<p>конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения ПП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.03.01 обучающиеся <b>должны</b> быть готовым <b>выполнять следующие виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо,</li> <li>- участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава,</li> <li>- ознакомление с организацией работы технического отдела депо,</li> <li>- заполнение и оформление различной технологической документации,</li> <li>- контроль за правильностью выполнения технологических инструкций,</li> <li>- соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>сформировать</b> компетенции ОК 01 – ОК 09; ПК 3.1 – 3.2.</p>
ПП.04.01	Производственная практика (по	Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного	Рабочая программа ПП.04.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
	профилю специальности)	транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.12.2015 г. №954н	<p>ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачёт и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым <b>выполнять следующие виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам;</li> <li>- разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;</li> <li>- монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы;</li> <li>- соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;</li> <li>- проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха,</li> <li>- регулировка и испытание отдельных механизмов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;</li> <li>- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- основные свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- качества и параметры шероховатости;</li> <li>- виды соединений деталей и узлов;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li> </ul>
ПДП	Преддипломная практика	<p>Примерная программа преддипломной практики для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 298 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа преддипломной практики является частью ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности:</p> <p>ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.</p> <p>ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>ВПД 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Цель и основные задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом;</li> <li>– приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена;</li> <li>– ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов,</li> </ul>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>По итогам освоения ПДП обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p>